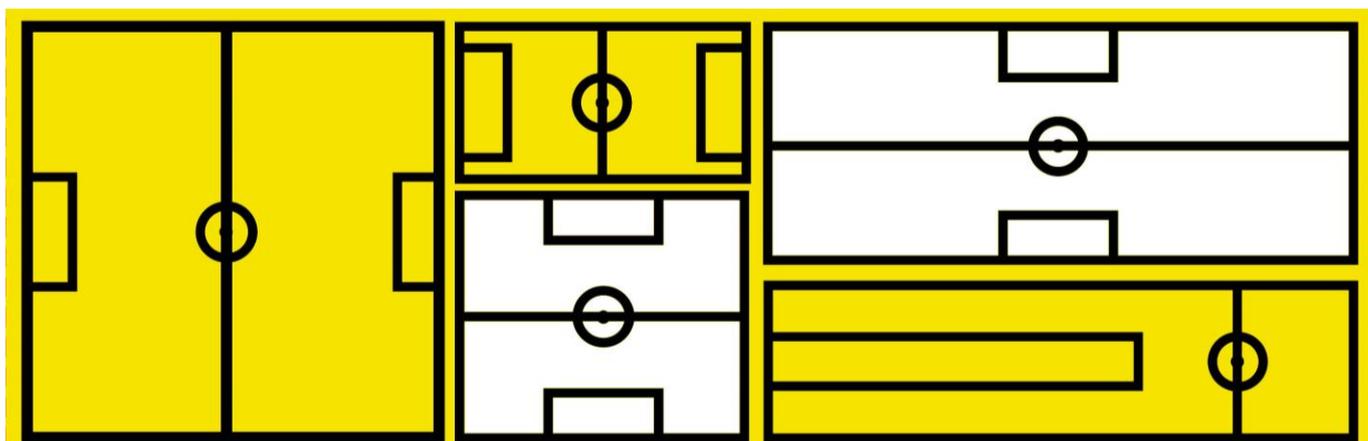




# MANUAL DE CONDUTA

ORIENTAÇÕES GERAIS



# 1 ATRIBUIÇÕES E EQUIPE DE APOIO

Equipe de gestão e acompanhamento dos projetos:

Profissional /Técnico	Quant.	Carga Horária	Pólo de Trabalho
Professor Pedagogo	01	12h	Núcleo Local
Professor Educação Física	01	12h	Núcleo Local
Suporte Pedagógico	01	40h	Curitiba
Suporte Técnico	01	40h	Curitiba
Treinador	01	40h	Curitiba
Diretora Pedagógica	01	40h	Curitiba
Psicóloga	01	40h	Curitiba
Assistente Social	01	40h	Curitiba

## 1.1 Pedagogo

Cabe ao pedagogo aplicar junto aos educandos as oficinas de formação de valores, utilizando a metodologia do Futebol para o Desenvolvimento, bem como realizar e encaminhar planejamento semanal, lista de frequência mensal, relatório mensal de atividades aplicadas, relatório bimestral de acompanhamento de desempenho escolar dos educandos e trimestral de formação de valores. Também deverá acompanhar o professor de educação física nas atividades esportivas, mediar conflitos, apoiar as atividades propostas pelo FdR.

Outra esfera de atuação do pedagogo dentro do projeto é de articular e promover as atividades extraclasse junto à coordenação pedagógica do FdR e Escola onde acontece as atividades dos núcleos.

Cabe também a esse profissional o atendimento aos pais dos alunos e a organização da documentação da criança participante.

## 1.2 Professor de Educação Física

É Função desse profissional é desempenhar as atividades esportivas do Futebol de Rua, seguindo as orientações técnicas do FdR. Criar, desenvolver e participar de torneios, campeonatos de Futebol de Rua, registrar à frequência,

encaminhar relatório de atividades semanais e por ciclo de trabalho. Também deverá acompanhar o pedagogo nas atividades de formação de valores, atividades extraclasse, passeios e eventos do núcleo.

- Planejar um treino seguro (local);
- Ajudar os alunos a melhorar e progredir;
- Observar e analisar o desempenho do grupo e dos indivíduos (alunos);
- Criar um ambiente sadio;
- Ter o controle do ambiente, minimizando riscos;
- Dar um retorno aos alunos que lhe permita progredir;
- Respeitar as diferenças sociais e físicas;
- Apresentar um comportamento de justiça e igualdade;
- Agir como professor fdr preocupado em primeiro lugar com os alunos;
- Ser um líder eficaz para os alunos.

### **1.3 Diretor Pedagógico**

Dinamizar, implementar e programar a proposta pedagógica do FdR, promovendo o crescimento pessoal e social.

#### **A) Adotando o princípio do Futebol para o Desenvolvimento, com uma metodologia própria baseada no ensino individualizado e coletivo:**

- Sendo aberto ao diálogo com os educadores, pais e educandos;
- Tomando decisões em grupo;
- Facilitando a atualização dos educadores;
- Tendo presente que a liderança, a cooperação e o respeito mútuo são fundamentais e básicos para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem;
- Vivenciando um processo de comunicação e diálogo:

#### **B) Participando do exercício da liberdade e da autonomia:**

- Possibilitando a todos os membros da equipe a dar opiniões, apresentar sugestões, colocar dúvidas e questionamentos, ser ouvidos nas observações e falas que fazem, ajudar a tomar decisões, encarregar-se de

ações individuais e coletivas, pesquisar, propor, construir, criar, compartilhar;

- Criando um ambiente de trabalho que cultiva a participação como princípio onde se pratica o exercício da liberdade e da autonomia;

### **C) Estimulando o processo de formação permanente:**

- Desenvolvendo a sensibilidade que amplia o olhar para enxergar cada vez mais longe e compreender o desenvolvimento do processo educativo;
- Cultivando os vários grupos, responsabilidades e serviços tendo em vista os resultados buscados;
- Criando tempo e espaço para estudo e aprofundamento nos aspectos educativos e pedagógicos.

### **D) Atividades**

- Organizando reuniões e encontros;
- Articulando e apoiando o atendimento psicossocial de educandos e familiares;
- Auxiliando a direção na admissão e acompanhamento dos educadores e educandos;
- Supervisionando a realização do calendário de atividades;
- Acompanhando a elaboração e a execução dos planos de estudo, curso e trabalho;
- Avaliando, junto com o educador, o material didático compatível com a proposta pedagógica;
- Responsabilizando-se pela organização das turmas e dos horários;
- Orientando a programação de atividades educativas;
- Organizando as atividades comemorativas e de formação;
- Auxiliando na construção e organização de instrumentos avaliativos;
- Realizando a avaliação junto aos educadores e educandos;
- Participando na elaboração dos dados estatísticos do INSTITUTO ONG;
- Acompanhando a legislação pertinente à sua função;

- Exercendo a coordenação geral dos projetos do FdR;
- Organizando as inscrições e matrículas.

### **1.4 Suporte Pedagógico**

Planejamento das atividades voltadas as oficinas de Formação de Valores, monitoramento, treinamento e suporte para os professores. Bem como o melhoramento permanente dos processos que conduzem o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

### **1.5 Suporte Técnico**

Planejamento das atividades voltadas ao Futebol de Rua, monitoramento, treinamento e suporte para os professores. Bem como o melhoramento permanente dos processos que conduzem o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

### **1.6 Treinador**

Oferecer treinamento para os professores de educação física, no tocante a metodologia desenvolvida pelo Futebol de Rua. Ser assertivo e educado e sempre intervir quando houver a necessidade de uma correção das atividades, preferencialmente sem que o relacionamento professor-aluno seja afetado. Utilizar sempre o check-list de coordenação e verificar todos os itens que estão na planilha. Sempre estar atento e procurar aprimorar o conhecimento técnico para tentar ser um exemplo entre os professores e estagiários.

### **1.7 Psicóloga**

Acompanhar o aluno, orientá-lo e atendê-lo para discussão de seu desempenho. Dar suporte emocional. Prestar atendimento aos pais individualmente. Analisar e informar os pais sobre ocorrências de faltas, advertências, atrasos, comunicados entre outros. Fazer acompanhamento de boletins. Organizar e ministrar palestras. Elaborar planos de estudos e organização de módulos de orientação profissional.

### **1.8 Assistente Social**

Prestar serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação. Planejar e avaliar planos, programas e projetos sociais em diferentes áreas de atuação profissional. Desempenhar tarefas administrativas e articular recursos financeiros disponíveis.

#### **PERFIL DOS EDUCADORES**

##### **Queremos educadores:**

- Apaixonados pela causa do esporte, da educação social, pelas crianças e adolescentes, acolhedores, amigos, inovadores, criativos, sensíveis e compreensíveis à realidade dos educandos;
- Alegres, prestativos, ouvintes, respeitosos, disponíveis, pacientes e educando para a inclusão;
- Com uma proposta educativa que valorize, respeite e promova a vida de todos e todas;
- Que promovam uma educação que parta do princípio que são sujeitos de direito;
- Cheios de esperança e que acreditam que em cada pessoa pode ter sua vida transformada;

##### **O educador que trabalha com o Futebol de Rua tem como elementos norteadores:**

- Assegurar o bem-estar e a segurança dos educandos durante as atividades;
- Planejar as atividades e o desenvolvimento saudável de cada educando, levando em consideração suas condições físicas, técnicas, psicológicas e sociais;
- Planejar as atividades de maneira a assegurar a participação de todos;
- Envolver os educandos nos processos de tomada de decisões em temas referentes a eles;

- Não ignorar ou ser indiferente às discriminações, bullying, conflitos e violência dentro de sua própria equipe;
- Tratar a todos com o mesmo respeito e ser imparcial;
- Ser transparente em suas atitudes: saber explicar e justificar suas ações;
- Estar disposto a se atualizar e ampliar seus conhecimentos sobre futebol, esporte educacional, metodologias educacionais, dentre outros;
- Estar disposto a reconhecer e admitir seus próprios erros e fraquezas

## **2 MANUAL DE CONDUTA**

### ***2.1 Dos direitos e deveres dos Educadores:***

#### **Direitos:**

- Ser tratado com dignidade e valorizado pelo trabalho realizado;
- Zelar pela saúde;
- Participar das reuniões e momentos de formação;
- Ter acesso à comunicação efetiva;
- Ter disponível uniforme padrão;
- Ter disponível material apropriado para desenvolver as atividades;
- Ter subsídio para cursos de capacitação/extensão e complementação educacional;
- Estar presente nas conversas realizadas com os pais/responsáveis;
- Ter garantidos os direitos previstos em lei – CLT.

#### **Deveres**

- Zelar pelos direitos fundamentais da criança e do adolescente;
- Recolher celular ou MP3 e outros caso atrapalhe o andamento da aula;
- Priorizar o atendimento ao educando;

- Cumprir a função de educador de acordo com a definição de papéis e funções;
- Ser e estar presente de forma educativa em todos os momentos;
- Encorajar as crianças e adolescentes a participarem de momentos formativos e preparar momentos de reflexão;
- Integrar-se aos momentos de lazer junto aos educandos;
- Organizar as atividades e elaborar planejamento e atividades;
- Solicitar material com antecedência, de acordo com o Plano de Aula;
- Ser exemplo de conduta e moralidade, formar valores e apontar caminhos para o discernimento da vida;
- Envolver-se no desenvolvimento de atividades e capacitações;
- Buscar capacitação para desempenhar bem o papel de educador;
- Estudar e vivenciar integralmente o ECA;
- Cumprir os deveres previstos no contrato de trabalho;
- Zelar pela organização e limpeza do ambiente;
- Educar e ensinar limites, sem utilizar qualquer forma de violência contra os educandos (verbal, física, etc);
- Comunicar antecipadamente e justificar as ausências.

## **2.2 Das famílias:**

### **Direitos:**

- Ter acesso a entidade quando considerar necessário;
- Ter sua privacidade respeitada, nos assuntos pertinentes aos seus filhos;
- Ser comunicado em relação às atividades externas ou outros assuntos (faltas contínuas, saídas antecipadas...);
- Ser acolhido em um espaço apropriado, organizado e agradável;
- Participar de encontros promovidos pela Instituição como palestras, eventos festivos e troca de experiências;
- Ter acesso prioritário aos cursos oferecidos para adultos.

**Deveres:**

- Trazer os documentos necessários na matrícula ou rematrícula;
- Conhecer e acatar as normas da Instituição;
- Respeitar os horários de atendimento;
- Comparecer em reuniões, apresentações e outras atividades;
- Comparecer na Instituição sempre que solicitado;
- Avisar e justificar por escrito quando o seu filho precisar atrasar, faltar ou sair antecipadamente;
- Comunicar a entidade o motivo do afastamento ou desligamento do educando;
- Respeitar os educadores;
- Acompanhar o crescimento dos filhos e incentivá-los na escola, cursos ou trabalho, observando sempre as normas estabelecidas, os horários de chegada e saída e as mudanças de comportamento.

**2.3 Dos Educandos:****Direitos:**

- Ter ambiente limpo, organizado e seguro;
- Ter presença dos educadores em todos os momentos e horários;
- Ter apoio de educadores e serviços quando sofrer atos de violência ou desrespeito;
- Ser tratado com carinho e proteção, sem discriminação;
- Ser respeitado em suas convicções religiosas;
- Ter direito à formação integral, visando o pleno desenvolvimento pessoal;
- Ser encaminhado à saúde pública ou à família, no caso de estar doente e/ou acidente;
- Ter um aprendizado de qualidade, com participação, organização e respeito, nas atividades de sala e nos outros espaços.

**Deveres:**

- Estar matriculado e frequentar a escola;

- Respeitar os horários das atividades;
- Trazer justificativa assinada pelos pais e/ou responsável, caso se atrase, falte ou tenha que sair mais cedo;
- Manter todos os espaços limpos e organizados;
- Respeitar cada ambiente;
- Cuidar dos materiais existentes;
- Não utilizar aparelhos eletrônicos nos momentos de atividades;
- Não trazer materiais esportivos e brinquedos;
- Participar das atividades promovidas;
- Respeitar os educadores e colegas em todos os ambientes;
- Ser prestativo e dedicado quando for solicitado para ajudar;
- Trazer o boletim escolar, quando solicitado;
- Zelar pela conservação dos materiais esportivos e devolve-los ao término das atividades;
- Evitar se envolver em aglomerações e brigas;

#### **2.4 Procedimento técnico dentro do projeto:**

Partindo da premissa que nossos projetos são na sua maioria em espaços internos de terceiros (escolas públicas, ginásios, centros de esporte), necessitamos de alguns procedimentos que esperamos dos nossos representantes:

- Usar sempre o uniforme para se identificar como professor ou estagiário;
- Utilizar os coletes do Futebol de Rua nas atividades;
- Colocar sempre os materiais de divulgação do projeto (banners, faixas, etc);
- Tratar com respeito e cordialidade os outros funcionários;
- Representar a identidade e os valores do Futebol de Rua;
- Durante as atividades do projeto, pedir sempre que o espaço esportivo seja utilizado exclusivamente pelo Futebol de Rua, sem atividades paralelas;
- Qualquer situação adversa, tentar mediar da melhor forma possível e imediatamente comunicar os coordenadores.