



Relatório 1º Semestre 2019

**Futebol de Rua pela
Educação Ano VIII**

Equipe do Projeto

Diretoria Executiva

Alceu Natal Neto

Diretoria Administrativa

Oscar Muxfeldt Neto

Supervisão Pedagógica

Fabiane Prado

Supervisão Esportiva

Saimon Juiz Avelino

Coordenação Pedagógica

Eber Dartora

Coordenação Esportiva

Thiago Filla

Coordenação Técnica

Jean Pierre Klitzke

Psicóloga

Denise Sozzi

Assistente Social

Karine Lima

Comunicação

Gisele Passos

Projeto

01/02 até 31/12 2019

Futebol de Rua pela Educação

Ano VIII

Esporte e educação driblando desigualdades.

Este projeto está comprometido com os seguintes
Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2014



3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES





Descrição do projeto

O projeto "Futebol de Rua pela Educação Ano VIII" é um programa esportivo com uma proposta educativa baseada no conceito da educação pelo esporte. As aulas acontecem uma vez na semana, em parceria com escolas públicas. Cada escola é denominada "Núcleo Futebol de Rua". O atendimento às crianças e aos adolescentes ocorre no horário contrário ao turno escolar e conta com oficinas de formação humana e esportiva.

As oficinas de formação humana estabelecem um ambiente de participação e diálogo com interação e resolução das diferenças, dando voz aos jogadores. Os temas trabalhados incluem: educação emocional, cultura de paz, meio ambiente, saúde, gênero, enfrentamento ao racismo, comunicação não violenta e cultura.

A prática esportiva privilegia o brincar de futebol e o fair-play, promovendo o desenvolvimento de habilidades, como agilidade, coordenação motora, flexibilidade e lateralidade, trabalho em equipe, mediação de conflitos e o protagonismo juvenil.



Objetivos

Promover a inclusão esportiva de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, estimulando uma melhora significativa nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores;

Ser agente de transformação social, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão e superação de desigualdades;

Atuar em parceria com os outros setores e entidades sociais para o cuidado integral e promoção da infância e adolescência.

Problema

As comunidades atendidas pelo projeto são formadas por famílias de baixa renda e se localizam em regiões que não contam com muitas oportunidades ou projetos e atividades voltados para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Esses jovens muitas vezes encontram-se marginalizados.

O projeto "Futebol de Rua pela Educação Ano VIII" busca dirimir este problema, proporcionando um ambiente seguro para prática esportiva e desenvolvimento humano, atendendo o maior número possível de crianças e adolescentes da região.



Histórico

O projeto nasceu em 2006 na comunidade de Heliópolis (SP), e era chamado Craques por Natureza. A ideia era atender às demandas apresentadas pelas crianças e jovens que frequentemente abandonavam a escola para jogar bola em praças, parques e até mesmo nas ruas da comunidade. A partir de um amplo estudo realizado junto às escolas da região, surgiu o projeto Futebol de Rua pela Educação, com uma proposta educativa baseada no conceito da educação pelo esporte.

O Futebol de Rua pela Educação está em seu oitavo ano de execução. Em todo este período esteve presente em mais de 70 cidades de dez Estados brasileiros; direta ou indiretamente o projeto já atendeu mais de 18.000 pessoas, entre alunos, familiares e comunidade.



Local de Execução

Administração e Gestão do Projeto

Sede Instituto Futebol de Rua, localizada

*Rua: Antônio Moreira Lopes, 190 - Parque dos Peladeiros -
Cajuru - Curitiba/PR.*

O projeto abrange 12 cidades e oito estados, a saber: Guarulhos (SP), Ribeirão Preto (SP), Curitiba (PR), São José dos Pinhais (PR), Navegantes (SC), Florianópolis (SC), Betim (MG), Uberaba (MG), Catalão (GO), Santaluz (BA), Estreito (MA) e Osório (RS).



Indicadores de processo

TAXA DE APROVEITAMENTO DE VAGAS

97
%

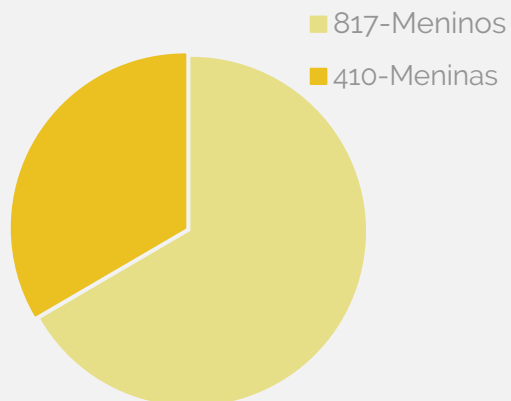
NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS DIRETOS

1227
BENEFICIÁRIOS

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS INDIRETOS

3681
BENEFICIÁRIOS

GÊNERO



TAXA DE FREQUÊNCIA NAS ATIVIDADES

82
%

Indicadores de processo

TAXA DE EVASÃO

2

%

TAXA DE APROVEITAMENTO DE CARGA
HORÁRIA

95

%

NÚMERO DE ATIVIDADES REALIZADAS

994

ATIVIDADES

FESTIVAL DE FUTEBOL DE RUA

23

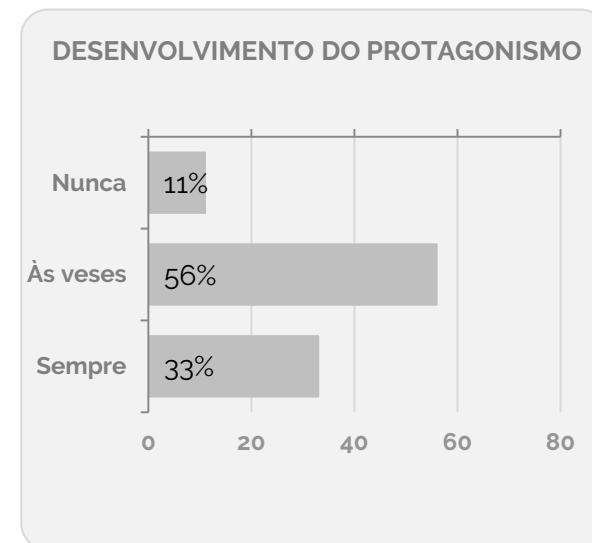
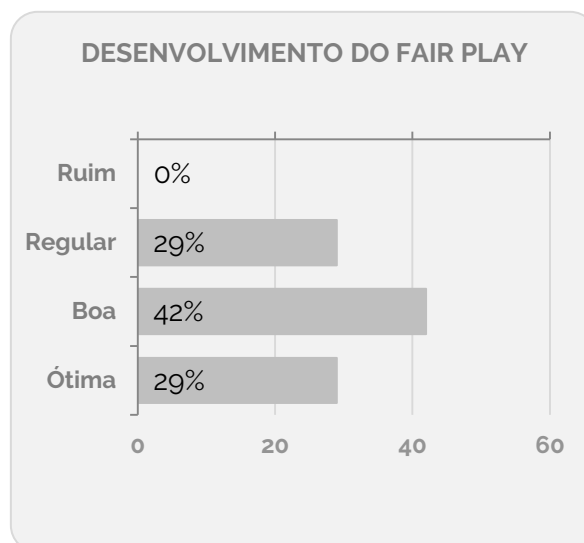
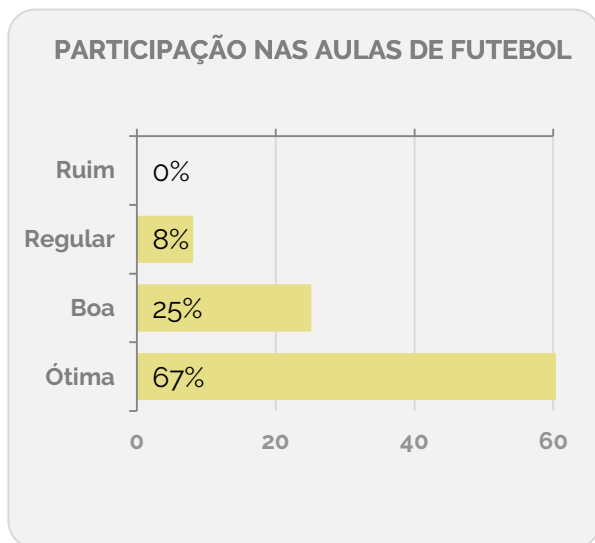
FESTIVAIS

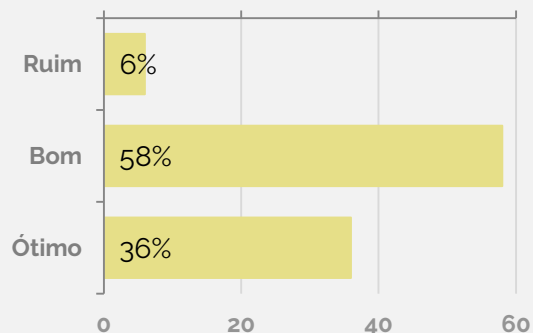
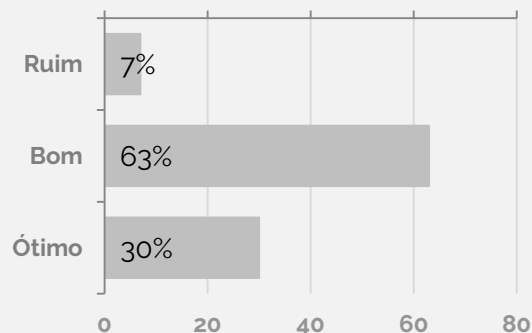
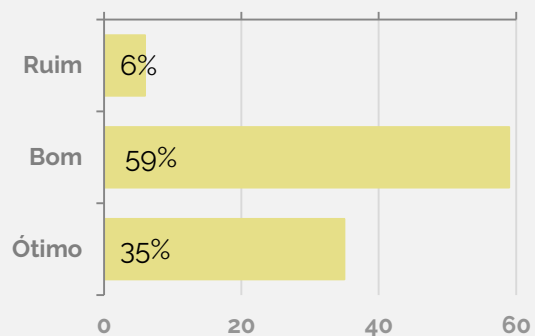
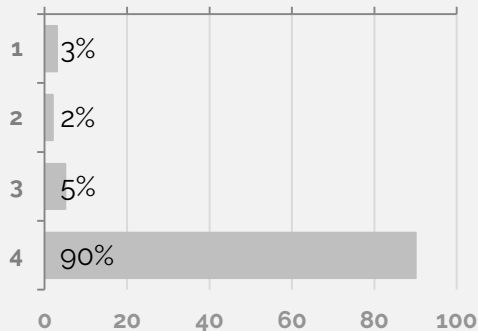
ATIVIDADE DE INCLUSÃO CULTURAL

10

ATIVIDADE

Indicadores de Resultado – Acompanhamento Esportivo



Indicadores de Resultado – Acompanhamento Escolar**DESEMPENHO ESCOLAR****COMPORTAMENTO EM SALA DE AULA****PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA****RELACIONAMENTO COM OS COLEGAS**

- 1 – Não tenho amigos
- 2 – Fiz novos amigos
- 3 – Tenho dificuldades em fazer amigos
- 4 – Tenho vários amigos



Depoimento

"Eu gosto do Futebol de Rua porque nele posso aprender a jogar futebol, o fair-play, aprender a respeitar as pessoas, aprender a jogar com pessoas diferentes e os valores da vida. Aprendi muita coisa como também fazer o bem ao próximo. Aprendi que as mulheres têm direito de jogar o futebol. Aprendi coisas sobre os gêneros, sobre o trânsito e o meio ambiente. Gosto das professoras e dos meus amigos. Aprendi com o Futebol de Rua que não importa o que as pessoas falem de mim, posso ser eu mesma".

*Maria Eduarda Betcher - 9 anos
Uberaba-MG*

Lições aprendidas

Aprendemos com os educandos que, por mais que as crianças passem por situações difíceis, estão sempre sorrindo e dispostas a aprender coisas novas. Ou seja, são verdadeiros dribladores de desigualdades. Entretanto, as crianças não podem escolher as circunstâncias que afetam suas vidas. São elas, talvez mais do que qualquer outro, que precisam da proteção, das oportunidades e, nesse sentido, todo investimento realizado na vida desses pequenos contribui para que eles tenham mais igualdades de perspectivas.

Nesse sentido, o projeto abre portas para a sociabilidade e contribui fortemente para ampliação no universo cultural dos atendidos. Esses aspectos serão úteis para o resto da vida. A inteligência interpessoal é estimulada e o educando tem a chance de aprender a lidar com o próximo, observando a relação causa-consequência. Aprende também a conquistar resultados e a superar a frustração de não obter a vitória sempre.



Conclusão

Com uma metodologia esportiva revisada para este ano no qual a mediação do jogo agora é auto-arbitrada, colocamos o aluno no centro da decisão do jogo em todas as jogadas, como protagonistas e responsáveis pelo bom andamento e resolução de conflitos. O professor tem o papel apenas de quem acompanha o desenvolvimento e ensina as regras, mas não o de um juiz que sempre decide pelos alunos em quadra.

A proposta pedagógica visa uma educação transformadora, voltada para inclusão e diálogo de forma colaborativa e participativa dos alunos dando espaço a novos temas como tecnologia e áreas de desenvolvimento individual no que chamamos de "sentir, pensar, agir e interagir". A partir deles, trazemos o aluno para um processo de reflexão e esperamos a melhora da relação e conhecimento de si mesmo, o que naturalmente reflete em seu cotidiano.

Os indicadores de acompanhamento comprovam o ótimo aproveitamento do projeto. Os dados que representam a influência do projeto no comportamento e desempenho dos alunos revelam que 94% dos alunos apresentam avaliações entre regulares e excelentes em sala de aula.



Conclusão

Em quadra os resultados não são diferentes. Investindo muito no protagonismo dos beneficiados, temos hoje uma taxa de 61% que declaram que "sempre" participam dos diálogos dentro do jogo para definição das jogadas. Outros 37% ainda dizem que participam "às vezes" e apenas 2% dizem que não participam dos diálogos.

O Instituto Futebol de Rua tem o compromisso do jogo limpo e claro. Enviamos a todos os patrocinadores e apoiadores duas vezes ao ano o monitoramento de nossos dados para comprovação do cumprimento do projeto. Claro, por meio de nosso site e redes sociais, todos podem acompanhar o trabalho no dia a dia com as crianças e adolescentes atendidos.

Como todo time grande sabe que, enquanto o jogo não acaba e a bola continua rolando, não dá para dar mole! Para manter a qualidade do projeto e garantir que nossas crianças terão o melhor atendimento, temos que seguir trabalhando no acompanhamento, monitoramento e suporte de perto, junto a toda nossa equipe e jovens beneficiários.



Próximos desafios

Promover o direito ao esporte, ampliando o número de atendimentos para até 1380 educandos nos núcleos que estão em execução em 2019. O direito a praticar de esportes está assegurado na Convenção sobre os Direitos da Criança, na Constituição Federal Brasileira e no Estatuto da Criança e do Adolescente. Nosso desafio é que ele seja garantido nas escolas, nas praças, nos parques e nas comunidades. O esporte é para todos e todas e deve ser praticado com respeito à diversidade e às condições físicas e psicológicas de cada pessoa.

Patrocínio



Rede parceira



Apoio



Apoio público



Incentivo



This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for writing or drawing. The margins are consistent on all sides.



www.peacelabs.co
contact@peacelabs.co